



نموذج رقم ١٠٢ (توصيف برنامج دراسات عليا)

(استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم)

إرشادات النموذج:

١. تم تطوير هذا النموذج وفقا للمراجع التالية: (النسخة المطورة لمعايير اعتماد برامج الدراسات العليا، اللائحة الموحدة لبرامج الدراسات العليا، مؤشرات الأداء الرئيسية للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الإطار الوطني للمؤهلات للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية).
٢. ينصح الاطلاع على مراجع هذا النموذج قبل البدء في تعبئته الموجودة على صفحة العمادة.
٣. يجب تعبئة نموذج توصيف المقرر المتضمن لكل مقرر من المقررات الاختيارية والاجبارية بالإضافة للرسالة والخبرة العملية.
٤. يجب تعبئة نموذج السيرة الذاتية لكل عضو هيئة تدريس بالقسم الأكاديمي المقدم للبرنامج.
٥. يتم استكمال ملاحق النموذج والخاصة بالموافقات والاعتمادات وفقا لمراحل خطوات (استحداث / تحديث) برنامج دراسات عليا.
٦. جميع العناوين المظلمة باللون الرمادي تتضمن شرح مبسط للمساعدة في إكمال المطلوب.
٧. لا يعبأ هذا النموذج إلا للبرامج التي رُفِعَ لها بنموذج (١٠١) وتمت الموافقة عليه من قِبل اللجنة الدائمة للنظر في برامج الدراسات العليا بالجامعة.
٨. يُرسل هذا النموذج كمسير إلكتروني ولا يُقبل إرساله عبر نظام مسار.

الإجراء المطلوب:

☐ استحداث برنامج جديد.

Click or tap to enter a date.

تاريخ اعتماد البرنامج الحالي:

☐ تحديث برنامج قائم:

Click or tap to enter a date.

تاريخ آخر تحديث للبرنامج:

اسم البرنامج:	.....
الكلية:	.....
القسم:	.....
منسق البرنامج:	
الاسم:	.....
رقم الجوال:	.....
البريد الإلكتروني:	.....



قائمة المحتويات

١. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: ٤
٢. الرسالة والأهداف: ٥
- ١ / ٢ الرسالة: ٥
- ٢ / ٢ أهداف البرنامج: ٥
٣. مخرجات تعلم البرنامج* ٦
٤. أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه: ٧
- ١ / ٤ مميزات البرنامج عن نظائره المحلية ٧
- ٢ / ٤ مدى احتياج المجتمع السعودي للبرنامج ٧
- ٣ / ٤ القيم والمهارات الوظيفية المستهدفة من البرنامج ٧
- ٤ / ٤ مسارات العمل لخريج البرنامج ٧
- ٥ / ٤ بيانات تحديث البرنامج: ٨
٥. إدارة البرنامج: ٨
- ٦ نتائج مسح البرامج الدراسية المناظرة للبرنامج الأكاديمي المقترح في الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية. ٩..
٧. التعليم والتعلم: ١٠
- ١ / ٧ خصائص الخرجين ومخرجات التعلم: ١٠
- ٢ / ٧ الخطة الدراسية: ١٠
- ٣ / ٧ مقررات البرنامج: ١١
- ٤ / ٧ مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج: ١٢
- ٥ / ٧ استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج ١٢
- ٦ / ٧ طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج ١٢
٨. المكونات الميدانية أو البحثية للخطة الدراسية: ١٣
- ١ / ٨ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو مكونات برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج (إن وجدت): ١٣
- ٢ / ٨ متطلبات المشروع البحثي أو الرسالة العلمية (إن وجدت): ١٣



- ٣/٨ توصيف المقررات الدراسية: ١٤
٩. الطلاب: ٢١
- ١/٩ شروط القبول والتسجيل بالبرنامج: ٢١
١٠. البحوث العلمية والمشاريع: ٢١
١١. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ٢٢
- ١٢ ضمان جودة البرنامج: ٢٢
- ١/١٢ اللجنة الاستشارية للبرنامج ٢٢
- ٢/١٢ نظام ضمان جودة البرنامج ٢٣
- ٣/١٢ مصفوفة تقويم جودة البرنامج ٢٣
- ٤/١٢ مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة: ٢٤



١. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

تعريف بالبرنامج:			
اسم البرنامج:	.....	رمز البرنامج المحدث:	.....
Program Name:		.....	
الدرجة الممنوحة:	☐ دبلوم عالي		
	☐ ماجستير بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي		
	☐ ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة		
	☐ دكتوراه بالمقررات الدراسية والرسالة		
	☐ دكتوراه بالرسالة وبعض المقررات الدراسية		
التخصص العام:			
عربي	.....	English	.....
التخصص الدقيق:			
عربي	.....	English	.....
أسلوب الدراسة:	الماجستير:	الدكتوراه:	
	☐ بالمقررات الدراسية والرسالة. (لا تقل المقررات الدراسية عن ٢٤ وحدة ولا تزيد الرسالة عن ٤٠٪ من متطلبات التخرج)	☐ بالمقررات الدراسية والرسالة. (لا تقل المقررات عن ٣٠ وحدة ولا تقل الرسالة عن ٣٠٪ من متطلبات الدرجة)	
	☐ بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي. (لا تقل الوحدات عن ٤٢ وحدة منها المشروع البحثي على ألا يقل المشروع البحثي عن ٣ وحدات)	☐ بالرسالة وبعض المقررات الدراسية. (لا تقل المقررات عن ١٢ وحدة ولا تقل الرسالة عن ٧٠٪ من متطلبات التخرج)	
الدبلوم العالي: ☐ (لا تقل المقررات الدراسية عن ٢٤ وحدة ولا تزيد عن ٣٦ وحدة موزعة على مدة تتراوح بين فصلين وأربعة فصول دراسية)			
لغة التدريس:	☐ العربية. ☐ الإنجليزية		
لغة الرسالة العلمية:	☐ العربية. ☐ الإنجليزية		
إجمالي عدد الوحدات الدراسية للبرنامج:		 وحدة	



٢. الرسالة والأهداف:

١/٢ الرسالة:

١/١/٢ رسالة القسم:

.....

.....

.....

٢/١/٢ رسالة البرنامج:

.....

.....

.....

٣/١/٢ مدى توافق (اتساق) رسالة البرنامج مع رسالة القسم والكلية والجامعة:

.....

.....

.....

.....

٢/٢ أهداف البرنامج:

أ.

ب.

ج.

د.



٣. مخرجات تعلم البرنامج*

المعارف	
	١ع
	٢ع
	٣ع
	٤ع
	٥ع
المهارات	
	١م
	٢م
	٣م
	٤م
	٥م
الكفاءات	
	١ك
	٢ك
	٣ك
	٤ك
	٥ك

*يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)



٤. أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه:

١/٤ مميزات البرنامج عن نظائره المحلية.
.....
.....
.....
.....
٢/٤ مدى احتياج المجتمع السعودي للبرنامج.
.....
.....
.....
.....
٣/٤ القيم والمهارات الوظيفية المستهدفة من البرنامج.
.....
.....
.....
.....
٤/٤ مسارات العمل لخريج البرنامج.
.....
.....
.....
.....

ترفق صورة من التصنيف الوظيفي لمخرجات البرنامج من موقع وزارة الخدمة المدنية. (تضاف الصورة في الملحق رقم ٧)



٥/٤ بيانات تحديث البرنامج:

(يعبأ هذا الجزء للبرامج التي يجري تحديثها فقط)

١/٥/٤ مبررات التحديث:

.....

.....

.....

.....

.....

٢/٥/٤ مقارنة الخطة المحدثة بالخطة الحالية: *

عناصر المقارنة	الخطة المحدثة	الخطة الحالية
١. ساعات الخطة		
٢. عدد المقررات		
٣. نوعية المقررات من حيث الاجباري والاختياري		
٤. أسلوب الدراسة.		
٥.		
٦.		

* ترفق صورة من الخطة الحالية (المطلوب تحديثها)

٥. إدارة البرنامج:

١ / ٥ إدارة البرنامج:

١ / ١ / ٥ الهيكل التنظيمي للقسم: (يضاف الهيكل التنظيمي للقسم كملحق رقم ١)
٢ / ١ / ٥ تشكيل لجنة البرامج بالقسم: (تضاف صورة من قرار تشكيل لجنة برامج الدراسات العليا بالقسم متضمناً أحد أعضاء كمنسق للبرنامج وذلك كملحق رقم ٢)



٣/١/٥ الموارد البشرية المتاحة:

الدرجة الوظيفية	عدد الأسماء	أعداد أعضاء هيئة التدريس		
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد

٤/١/٥ بيان تفصيلي بأعضاء هيئة التدريس الحاليين:

م	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	عدد الأوراق البحثية المنشورة	الدولة المانحة للدكتوراه	سنة الحصول على الدكتوراه	الجنسية
١								
٢								
٣								

(يضاف السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس كملحق رقم ٩)

٦ نتائج مسح البرامج الدراسية المناظرة للبرنامج الأكاديمي المقترح في الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية.

البرامج المماثلة		برنامج محلي				برنامج إقليمي				برنامج دولي		البرنامج المقدم	
		البرنامج الأول		البرنامج الثاني		البرنامج الثالث		البرنامج الرابع		البرنامج الخامس			
اسم الجامعة													
الكلية													
القسم													
توزيع وحدات البرنامج والمقررات		الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات
اجمالي المقررات الإلزامية													
اجمالي المقررات الاختيارية													
أسلوب البرنامج فضلاً تحديد (رسالة-المشروع البحثي)													
المجموع													



٧. التعليم والتعلم:

١ / ٧ خصائص الخرجين ومخرجات التعلم:

٧ / ١ / ١ المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج إن وجد:

-i

پ۔

ت-

٢ / ٧ الخطة الدراسية:

١/٢/٧ مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري			
	اختياري			
مشروع التخرج (إن وجد)				
الرسالة العلمية (إن وجدت)				
التدريب الميداني (إن وجد)				
أخرى (.....)				
الإجمالي				

***يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)**



٣/٧ مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب السابقة	الساعات المحتسبة (ن-ع-ت-س-ح-م)*	الساعات المعتمدة
المستوى الأول			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
المستوى الثاني			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
المستوى الثالث			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
المستوى الرابع			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
مجموع ساعات الخطة						

أدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

* ن (نظري) ع (عملي) ت (تدريب) س (استديو) ح (حلقة نقاش) م (مشروع)



٤/٧ مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية: (س: مستوى التأسيس ، ر: مستوى الممارسة ، ت: مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف				
ك١	ك٢	ك٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											مقرر.....
											الرسالة العلمية (إن وجدت)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥/٧ استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

(وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)

.....
.....
.....

٦/٧ طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

.....
.....
.....



٨. المكونات الميدانية أو البحثية للخطة الدراسية:

١ / ٨ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو مكونات برنامج الزمالة التي يتطلها البرنامج (إن وجدت):

(أ) توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:
(ب) في أي مرحلة أو مراحل (المستوى الدراسي) من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟
(ج) الوقت المخصص للخبرة الميدانية وترتيبات الجداول (يوم / أسبوع / فصل دراسي)
(د) عدد الساعات المعتمدة:

٢ / ٨ متطلبات المشروع البحثي أو الرسالة العلمية (إن وجدت):

(أ) توصيف موجز بمتطلبات المشروع البحثي أو الرسالة:
(ب) اكتب أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع البحثي أو الرسالة:
(ج) في أي مرحلة أو مراحل من البرنامج يتم تنفيذ المشروع البحثي أو الرسالة (أي مستوى):
(د) عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):
(هـ) توصيف موجز لكيفية تقديم الإرشاد الأكاديمي وآليات دعم الطلاب لإكمال المشروع:
(و) توصيف لإجراءات التقويم (بما في ذلك آلية التحقق من معايير التقويم):



٣/٨ توصيف المقررات الدراسية:

نموذج توصيف المقرر الدراسي

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
	البرنامج:
	القسم العلمي:
	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	



٣	المكتبة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع
٥	أخرى (تذكر)
	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف
	١,١
	١,٢
	١,٣
	١...
	٢ المهارات
	٢,١
	٢,٢
	٢,٣
	٢...
	٣ الكفاءات
	٣,١
	٣,٢
	٣,٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣...

ج. موضوعات المقرر		
م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:			
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم			
الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعارف		
١,١			
٢,١			
...			
٢	المهارات		
١,٢			
٢,٢			
...			



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣	الكفاءات		
١,٣			
٢,٣			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--



و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد توصيف المقرر:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



٩. الطلاب:

٩/١ شروط القبول والتسجيل بالبرنامج:

..... —

..... —

..... —

..... —

..... —

١٠. البحوث العلمية والمشاريع:

١٠/١ المجالات البحثية الرئيسة بالقسم:



١١. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١/١١ مصادر التعلم	السعة	التجهيزات المتاحة
١. الكتب		
٢. المراجع		
٣. المصادر الرقمية وقواعد المعلومات		

٢/١١ المرافق والتجهيزات:	السعة	التجهيزات المتاحة
القاعات الدراسية		
قاعة ١		
قاعة ٢		

٣/١١ المعامل والمختبرات والورش		
معمل رقم ١		
معمل رقم ٢		

٤/١١ الأجهزة والأدوات المتاحة بالقسم		

٥/١١ الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة: (وفقاً لطبيعة القسم)	السعة	التجهيزات المتاحة
إجراءات الامن والسلامة		

١٢. ضمان جودة البرنامج:

١/١٢ اللجنة الاستشارية للبرنامج (في حال وجود لجنة استشارية بالقسم أو الكلية):

يُعبأ هذا الجزء فقط من الأقسام التي تم تشكيل تلك اللجان بها أو بالكليات التابعة لها وفقاً لقرار معالي مدير الجامعة رقم ٤٩٤٥٨/٤٣٨٠٠ وتاريخ ١٤٣٨/٦/٢٧ هـ. أما الأقسام التي مازالت بصدد تنفيذ هذا القرار فلا يلزمها إكمال هذا الجزء.

١/١٢ تشكيل اللجنة الاستشارية للبرنامج: (يضاف صورة من القرارات الخاصة بتشكيل اللجنة الاستشارية للقسم أو الكلية

كملاحق رقم ٨)



٢ / ١ / ١٢ توصيات اللجنة الاستشارية فيما يخص:

.....	—	أهداف البرنامج:
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	مخرجات التعلم للبرنامج:
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	استراتيجيات التدريس المقترحة:
.....	—	
.....	—	
.....	—	

٢ / ١٢ نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

.....

٣ / ١٢ مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات / جوانب التقييم	مصادر / مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم



مجالات / جوانب التقويم	مصادر / مراجع التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم

- مجالات / جوانب التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
- مصادر / مراجع التقويم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
- طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
- توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

١٢ / ٤ مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
.....					

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي